

## **Принято**

педагогическим советом

протокол № 3

от «05» 02 2021 года

Председатель педагогического совета



## **«Утверждаю»**

Заведующий МБДОУ «Лучовский детский сад»

Л.А.Мальшева

Введено в действие приказом

№ 9 от « 05 » 02 2021года



### **Положение о методической работе в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Лучовский детский сад»**

#### **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение о методической работе (далее - Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Лучовский детский сад» (далее - МБДОУ) разработано в соответствии с требованиями п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым к компетенции МБДОУ относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, основные направления методической работы в МБДОУ.
- 1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «образовании в Российской Федерации»
  - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образовательного»
  - приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС)
  - Уставом МБДОУ.
- 1.4. Под методической работой в МБДОУ понимается целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогических работников, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников.

## **2. Цель, задачи и основные направления методической работы.**

2.1. Цель методической работы в МБДОУ – создание в МБДОУ образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива

2.2. Задачи методической работы:

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно-ориентированного социально-педагогического подхода
- повышение профессионального мастерства педагогических работников
- формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

2.3. Основные направления методической работы:

2.3.1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МБДОУ
- создание и ведение базы данных о педагогических работниках МБДОУ
- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников МБДОУ
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников МБДОУ
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

2.3.2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.)
- изучение нормативных правовых документов, в том числе Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- ознакомление педагогических работников МБДОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы
- создание медиатеки.

2.3.3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МБДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования
- организация и проведение мастер-класс, семинаров-практикумов, конкурсов
- участие в разработке программы развития МБДОУ
- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства
- организация проведения экспертиза авторских методических материалов

2.3.4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников МБДОУ (индивидуальное, групповое консультирование)
- разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

### **3. Структура методической работы**

3.1. В структуре методической работе МБДОУ функционируют:

- педагогический совет
- совещание при заведующей
- постоянная творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит групповой воспитатель высшей категории
- временная творческая группа – добровольное профессиональное объединение педагогов. Создаются решения конкретной кратковременной творческой проблемы (подготовка к педагогическому совету, семинару и т.д.)
- аттестационная комиссия МБДОУ.

4. Формы и содержание методической работы

4.1. Основными формами методической работы в МБДОУ являются:

- заседания педагогического совета МБДОУ
- методические конференции, семинары, совещания
- методические занятия – открытые занятия, мастер-классы, практикумы, круглые столы и т.д.
- разработка учебно-методических материалов и документов
- консультирование педагогических работников
- самообразование педагогических работников
- наставничество
- иные формы.

4.2. Основным содержанием методической работы на заседаниях педагогического совета являются:

- разработка, обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ
- анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ требованиям ФГОС
- разработка организационно- методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ
- анализ результатов самообразования педагогических работников
- анализ выполнения планов работы
- анализ рекомендаций аттестационной комиссии
- выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников.

4.3. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Методические совещания организуются и проводятся старшим воспитателем (заведующим МБДОУ)

4.4. Методические конференции и семинары проводятся для рассмотрения результатов исследований по проблемам дошкольного образования, путей дальнейшего совершенствования деятельности МБДОУ, внедрения новых методов и средств образования и т.д. В ходе методических конференций и семинаров обобщается и пропагандируется опыт как отдельных педагогических работников МБДОУ, так и МБДОУ в целом. По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться методические конференции и семинары муниципального и республиканского уровня.

В ходе методических конференций и семинаров, как правило, вырабатываются рекомендации, которые утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

4.5. Методические занятия проводятся по плану работы МБДОУ, по наиболее сложным и важным вопросам основной образовательной программы дошкольного образования. Методические занятия проводятся наиболее подготовленными педагогическими работниками МБДОУ в целях обмена опытом, оказания помощи иным педагогическим работникам. Открытые занятия обсуждаются на совещании при заведующей МБДОУ.

## **5. Организация методической работы.**

5.1. Руководство методической работой МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ

5.2. Планирование методической работы в МБДОУ осуществляется на учебный год. План методической работы МБДОУ является частью плана работы МБДОУ на учебный год.

5.3. Организация методической работы возлагается на заведующего МБДОУ, который:

- координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности
- обобщает, систематизирует и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами открытых мероприятий и т.д.
- планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагога, проведение открытых показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.

5.4. МБДОУ формирует единую методическую тему, исходя из следующих требований:

- актуальность темы
- учет достигнутого МБДОУ уровня деятельности, интересов и запросов педагогов
- связь темы с конкретными научно-педагогическими исследованиями и рекомендациями, с педагогическим опытом, накопленным практикой работы других учреждений
- учет ресурсов МБДОУ.

Единая методическая тема МБДОУ реализуется через систему методической работы.

## **6. Делопроизводство**

6.1. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе)
- база данных по педагогическим работникам МБДОУ
- протоколы и материалы методических органов МБДОУ

- годовые планы и отчеты по методической работе
- перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников МБДОУ
- материалы по профессиональным конкурсам
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта МБДОУ
- учебно-методические пособия, разработанные педагогическими работниками МБДОУ.